

Teilbarkeitsregeln 2, 5 und 10

Klasse 1-4

Dauer: ca. 45 Minuten

Lernziele:

Die Schüler sollen

- Die Teilbarkeitsregeln für das Teilen durch 2, 5 und 10 können.
- Diese Teilbarkeitsregeln anwenden können.

<p style="text-align: center;">Initiation</p> <p>L schreibt Zahl an Tafel „Kannst du mir sagen, ob diese Zahl durch 5 geteilt werden kann?“ -> SsÄ Weitere Zahlen -> Teilbarkeit durch 2, durch 10</p> <p>ZA: Heute darfst du einen Trick herausfinden, mit dem du ganz schnell feststellen kannst, ob Zahlen durch 2, 5 oder 10 teilbar sind.</p> <p>Medien: Tafel Sozialform: UG Ungefährer Zeitbedarf: 5 Minuten</p>	<p style="text-align: center;">Orientierung</p> <p>AB mit Aufgaben Berechnen der Aufgaben</p> <p>Medien: AB Sozialform: EA (ICH) Ungefährer Zeitbedarf: 15 Minuten</p>
<p style="text-align: center;">Transformation</p> <p>Suche nach Gemeinsamkeiten / Auffälligkeiten bei lösbaeren Aufgaben Diskussion in Gruppe Festhalten der Ergebnisse auf Plakat</p> <p>Medien: Plakat Sozialform: GA (DU & WIR) Ungefährer Zeitbedarf: 15 Minuten</p>	<p style="text-align: center;">Reflexion</p> <p>Präsentation der Ergebnisse Vergleich Diskussion Test an zufälligen Zahlen</p> <p>Medien: Tafel, Plakate Sozialform: Kinositz Ungefährer Zeitbedarf: 10 Minuten</p>

Wann ist eine Zahl durch 2 teilbar?

1. Rechne aus, ob die Zahl durch 2 teilbar ist. (Rechne im grauen Heft.)
2. Mach im 2. Feld ein Kreuz, wenn sie durch 2 teilbar ist.

136	
8051	
7816	

167	
29	
156	

873	
754	
570	

1983	
983	
172	

3. Was fällt dir auf?

4. Formuliere eine Regel:

Eine Zahl ist durch 2 teilbar, wenn _____

5. Überlege dir Zahlen und teste deine Regel. (Rechne im grauen Heft.)

Wenn du fertig bist, komm mit deinem Blatt zur Tafel und setze dich dort auf den Boden. Warte dort, bis 3 bis 4 weitere Kinder mit der gleichen Farbe da sind und holt euch dann die nächste Aufgabe bei mir.

Wann ist eine Zahl durch 5 teilbar?

1. Rechne aus, ob die Zahl durch 5 teilbar ist.
2. Mach im 2. Feld ein Kreuz, wenn sie durch 5 teilbar ist.

1990	
936	
385	

872	
9810	
7485	

9283	
725	
9835	

820	
628	
930	

3. Was fällt dir auf?

4. Formuliere eine Regel:

Eine Zahl ist durch 5 teilbar, wenn _____

5. Überlege dir Zahlen und teste deine Regel. (Rechne im grauen Heft.)

Wenn du fertig bist, komm mit deinem Blatt zur Tafel und setze dich dort auf den Boden. Warte dort, bis 3 bis 4 weitere Kinder mit der gleichen Farbe da sind und holt euch dann die nächste Aufgabe bei mir.

Wann ist eine Zahl durch 10 teilbar?

1. Rechne aus, ob die Zahl durch 10 teilbar ist.
2. Mach im 2. Feld ein Kreuz, wenn sie durch 10 teilbar ist.

9820	
2760	
3761	

930	
2763	
1830	

3740	
7362	
8290	

7289	
6350	
8390	

3. Was fällt dir auf?

4. Formuliere eine Regel:

Eine Zahl ist durch 10 teilbar, wenn _____

5. Überlege dir Zahlen und teste deine Regel. (Rechne im grauen Heft.)

Wenn du fertig bist, komm mit deinem Blatt zur Tafel und setze dich dort auf den Boden. Warte dort, bis 3 bis 4 weitere Kinder mit der gleichen Farbe da sind und holt euch dann die nächste Aufgabe bei mir.

Was habt ihr jeweils herausgefunden? Jeder stellt sein Ergebnis kurz der Gruppe vor.

Versucht, eine Regel zu formulieren. (Wenn ihr noch einen Hinweis braucht, könnt ihr euch am Pult einen Umschlag mit einer 2 darauf holen.)

Eine Zahl ist immer dann durch 2 teilbar, wenn _____

Schreibt eure Regel so auf das Plakat, dass ihr sie euren Mitschülern anschließend damit erklären könnt.

Was habt ihr jeweils herausgefunden? Jeder stellt sein Ergebnis kurz der Gruppe vor.

Versucht, eine Regel zu formulieren. (Wenn ihr noch einen Hinweis braucht, könnt ihr euch am Pult einen Umschlag mit einer 5 darauf holen.)

Eine Zahl ist immer dann durch 5 teilbar, wenn _____

Schreibt eure Regel so auf das Plakat, dass ihr sie euren Mitschülern anschließend damit erklären könnt.

Was habt ihr jeweils herausgefunden? Jeder stellt sein Ergebnis kurz der Gruppe vor.

Versucht, eine Regel zu formulieren. (Wenn ihr noch einen Hinweis braucht, könnt ihr euch am Pult einen Umschlag mit einer 10 darauf holen.)

Eine Zahl ist immer dann durch 10 teilbar, wenn _____

Schreibt eure Regel so auf das Plakat, dass ihr sie euren Mitschülern anschließend damit erklären könnt.